

## Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Il credito scolastico è attribuito nello scrutinio finale di giugno secondo la relativa tabella ministeriale, a partire dalla media dei voti ottenuti. Nell'attribuzione del punto di oscillazione previsto dalla suddetta tabella vengono considerati i seguenti descrittori:

- Frequenza anche per le attività a distanza
- Partecipazione
- Impegno
- Partecipazione positiva (valutazione superiore a 75/100) all'attività di alternanza scuola-lavoro obbligatoria o ad altre attività culturali organizzate dalla scuola.
- Credito formativo

La somma dei punteggi relativi alla banda di oscillazione (media dei voti) e alla tabella integrativa viene arrotondata per difetto se i decimali sono inferiori a 0,50, per eccesso se sono uguali o superiori a 0,50.

Oltre alla media aritmetica M dei voti riportati dall'allievo, si tiene conto dei seguenti parametri:

- 1) interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo tenendo anche conto dell'interessamento con il quale lo studente ha seguito l'insegnamento della religione cattolica o l'attività alternativa ed al profitto che ne ha tratto;
- 2) partecipazione ad attività complementari ed integrative realizzate dall'Istituzione scolastica (crediti formativi).

1) INTERESSE E IMPEGNO (IRC)	2) PARTECIPAZIONE COSTRUTTIVA ALLE ATTIVITÀ COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE DELLA DIDATTICA CURRICOLARE ED A QUELLE EXTRA-CURRICULARI ORGANIZZATE DALLA SCUOLA, NONCHÉ ALTRE ATTIVITÀ COERENTI CON L'INDIRIZZO DI STUDIO E/O TRASVERSALE		
	A = 0,10 (MAX 4)	B = 0,20 (MAX 2)	TOT.
D/O = 0,20 S/B= 0,10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Partecipazione a concorsi</b> provinciali, regionali o nazionali adeguatamente certificata dal docente referente (<b>non cumulabile</b> con B in caso di vittoria o premiazione).</li> <li>2. <b>Partecipazione fattiva</b> (contributi all'ideazione e all'organizzazione, interventi, relazioni, etc.) ad iniziative culturali della scuola oltreattività coerenti con l'indirizzo di studio.</li> <li>3. <b>Frequenza corsi propedeutici</b> al conseguimento di una certificazione linguistica o informatica (<b>non cumulabile</b> con B).</li> <li>4. <b>Partecipazione ad attività sportive e ricreative</b> nel contesto di società ed associazioni regolarmente costituite; attività sportiva agonistica svolta all'interno di un'organizzazione ufficialmente riconosciuta o affiliata ad una Federazione Nazionale.</li> <li>5. <b>Partecipazione ad un gruppo corale</b>, ad un gruppo bandistico o una compagnia filodrammatica, ad una scuola di danza o di musica e canto.</li> <li>6. <b>Frequenza di un Conservatorio</b>, con risultati positivi a fine dell'anno scolastico precedente, o, nel caso della classe III, del I quadrimestre dell'anno in corso.</li> <li>7. <b>Attività di volontariato</b>, di solidarietà e di cooperazione svolte presso Associazioni iscritte in appositi elenchi regionali/nazionali o riconosciute a livello nazionale.</li> <li>8. <b>Partecipazione nei mesi estivi ad attività di emergenza o calamità</b> a livello nazionale o internazionale, con valutazione positiva da parte di un'Associazione di Protezione Civile iscritta negli appositi elenchi regionali/nazionali.</li> <li>9. <b>Frequenza, di PON</b> o altri progetti di ampliamento nell'offerta formativa nell'a.s. 2019/2020.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Certificazione informatica</b> di base (sette moduli) oppure avanzata (ECDL, EIPASS o simile).</li> <li>2. <b>Certificazione linguistica:</b> per la prima lingua straniera almeno livello B1, per le altre lingue almeno livello A2.</li> <li>3. <b>Conseguimento di vittoria o piazzamenti a concorsi</b> di livello provinciale, regionale o nazionale.</li> </ol>	MAX 1

Considerata la suddetta Tabella, si distingueranno due casi a seconda che la media M conseguita dallo studente in seno allo scrutinio finale sia compresa tra 6 e 9 (9 incluso) oppure sia compresa tra 9 e 10.

**1) Caso media M compresa tra 6 e 9 ( $6 < M \leq 9$ )**

a) Se la media M è tale che la sua parte decimale è maggiore o uguale del valore di 0,65 allora si attribuirà automaticamente come credito scolastico il valore massimo della banda di oscillazione individuata dalla media M.;

b) Se la parte decimale della media M dei voti è inferiore al valore di 0,65 ma allo studente è stato attribuito un punteggio aggiuntivo P in virtù del soddisfacimento di uno o più di uno dei tre parametri considerati, alla parte decimale della media M si andrà a sommare il punteggio aggiuntivo P;

c) se tale nuovo valore ottenuto è ancora inferiore al valore di 0,65 allo studente sarà attribuito, come credito scolastico, il valore minimo della banda di oscillazione, se invece tale nuovo valore è maggiore o uguale del valore di 0,65 allora allo studente sarà attribuito un credito scolastico pari al valore massimo della banda di oscillazione.

**2) Caso media M compresa tra 9 e 10 ( $9 < M = 10$ )**

Nel caso in cui uno studente riporti una media M con  $9 < M \leq 10$  il Consiglio di Classe attribuisce il punteggio massimo della banda di oscillazione.

**3) Attribuzione del punteggio minimo della banda di oscillazione**

Il Consiglio di Classe attribuisce, per tutte le fasce, il punteggio minimo della banda di oscillazione:

a) in caso la sufficienza sia stata raggiunta dallo studente non in modo autonomo, ma con voto di consiglio (per le classi terze e quarte) o dopo attenta riflessione collegiale in sede di scrutinio (per classi quinte)

b) in caso di valutazione della condotta = 7 (per tutte le classi)